

**Relevez un défi. Visez l'excellence.
Challenge yourself. Commit to Excellence.**

Regroupant une grande variété d'établissements de santé affiliés à des universités dans le centre-ouest de Montréal, dont des hôpitaux, des centres de soins de longue durée et des CLSC, le Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux (CIUSSS) du Centre-Ouest-de-l'Île-de-Montréal offre des possibilités infinies.

Au sein de ce réseau, vous serez appelé à jouer un rôle de premier plan dans le soutien des continuums et trajectoires de soins pour les clients au sein d'établissements ayant reçu des mentions d'honneur et reconnus à travers le monde pour la qualité des soins et la recherche. Au CIUSSS, les membres du personnel sont au cœur du réseau. S'appuyant sur des valeurs de compassion et d'intégrité, le CIUSSS se distingue par son statut bilingue et sa riche identité culturelle.

Vous êtes une personne compatissante et voulez maximiser votre potentiel de carrière? Postulez dès maintenant pour travailler dans un milieu novateur, dynamique et en constante évolution!

Pair aidant
(Éducateur ou éducatrice classe 2)

STATUT: Permanent à temps complet
[Jour][35 heures par semaine]

DIRECTION: Direction des programmes de santé mentale et dépendance

CENTRE D'ACTIVITÉS: Équipe suivi intensif dans le milieu

SUPÉRIEUR IMMÉDIAT: Chef d'administration de programme

DESCRIPTION SOMMAIRE :

Sous l'encadrement clinique de la coordonnatrice du Suivi intensif dans le milieu (SIM) et dans un contexte interdisciplinaire, la personne titulaire du poste assume la responsabilité d'un ensemble de services axés sur le rétablissement auprès d'une clientèle adulte ayant des troubles mentaux graves. Le suivi est offert dans le milieu de vie de la personne suivie, dans le but d'augmenter l'autonomie, la qualité de vie et l'intégration sociale des utilisateurs du service SIM. La personne s'assure de la qualité des services qu'elle offre à la clientèle et agit en tant que modèle en utilisant ses ressources personnelles (connaissances « expérientielles » d'un trouble grave de santé mentale). À partir de son expérience de rétablissement, elle partage son expérience avec les autres intervenants de l'équipe et contribue à l'accompagnement, à l'évaluation et à l'orientation des usagers dans leur démarche de retour dans la communauté en étant elle-même porteur d'un modèle positif de rétablissement et d'espoir envers ses pairs.

TÂCHES ET RESPONSABILITÉS :

- Établit une relation significative avec la personne suivie au SIM;
- Travaille de façon proactive à développer le lien avec les personnes non disposées;
- Partage la charge de travail avec les autres membres de l'équipe;
- Actualise le plan d'intervention dans l'environnement de la personne incluant des actions au niveau de l'ensemble des activités de la vie quotidienne et domestique (repas, entretien ménager, épicerie, lavage, etc.), de la gestion de la médication, du budget, de la santé physique et d'autres besoins définis par le plan d'intervention interdisciplinaire;
- Effectue la livraison de médicaments (Med drop) à domicile selon le plan d'intervention individualisé de la personne et l'horaire établi avec le reste de l'équipe;
- Communique avec l'équipe interdisciplinaire au sujet des besoins du client;
- Assiste et soutient la personne dans la réalisation de ses activités de la vie quotidienne en tenant compte du seuil de tolérance au stress de cette dernière et de ses droits;
- Travaille en complémentarité et en continuité avec les ressources du milieu.
- Soutient la personne dans la défense de ses droits;
- Aide la personne à créer, à entretenir et à utiliser un réseau de soutien social;
- Participe activement à la réunion de planification quotidienne, à la réunion clinico-administrative hebdomadaire, aux réunions d'encadrement clinique tant individuelles qu'en équipe sous la supervision de la chef d'équipe SIM. Participe également aux réunions du programme et du service ou tout autre comité relativement à la programmation clinique, à l'organisation des services, aux structures et aux mécanismes fonctionnels;
- Contribue par son attitude au maintien d'un bon climat de communication avec l'ensemble de l'équipe en favorisant le respect mutuel;
- Aide les personnes suivies dans des situations qu'il a lui-même expérimentés;
- S'assure que la réduction des stigmates de toutes sortes, la nécessité de créer chez l'usager de l'espoir et la pleine participation de ce dernier aux choix des services reste toujours une préoccupation pour l'équipe.

EXIGENCES :

- Détenir un diplôme de quatorze (14) ans de scolarité générale reconnu par le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ou un brevet d'éducateur de cadre auprès de l'enfance exceptionnelle reconnu par le ministère de la Santé et des Services sociaux et le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport. et/ou avoir complété cinquante pour cent (50%) du cours général menant au diplôme officiel en rééducation institutionnelle ou en éducation spécialisée (cours du cégep);
- Détenir un diplôme de formation québécoise spécialisé en intervention par les pairs;
- Répondre au profil du candidat recherché qui est documenté sur le site du Centre national d'excellence en santé mentale. Voir les sites suivants : <http://www.douglas.qc.ca/page/cnesm-documentation-si> et <http://aqrp-sm.org/pairs-aidants-reseau/> Description de fonctions du travailleur pair-aidant;
- Vivre l'expérience du rétablissement et y être bien ancré depuis au moins (3) trois ans à la suite du dernier épisode de la maladie;
- Avoir une (1) année d'expérience pertinente auprès de la clientèle psychiatrique adulte;
- Avoir une connaissance de base de la psychose et des symptômes;
- Bilinguisme (français et anglais);
- Avoir une bonne connaissance du réseau public, des services de santé mentale ainsi que des diverses ressources communautaires de la région (un atout);
- Détenir un diplôme post-secondaire dans un champ de formation pertinent ou une expérience de travail significative en santé mentale ou en soutien et intégration sociale auprès d'usagers (un atout).
- Sens des priorités;
- Analyse et résolution de problèmes;
- Orientation vers la clientèle;
- Adaptation au changement;
- Sens des responsabilités;
- Introspection;
- Autonomie;
- Travail d'équipe;
- Communication interpersonnelle.

ÉCHELLE SALARIALE:

- De 21, 87 \$ l'heure à 32,28 \$ l'heure.

Les personnes intéressées doivent soumettre une copie de leur curriculum vitae à la Division de recrutement, par courriel à kluna@jgh.mcgill.ca, au plus tard le 2017-07-06.

***Veuillez noter que seuls les candidats retenus pour une entrevue seront contactés.**